

Sistema de Ensino Integral: qualidade ou quantidade?

AUTORA: ELAINE DOMINGUES DA SILVA FREITAS

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2008/18%20Dezembro%202009%20Dissertacao%20Elaine%20Freitas%20Turma%202008.pdf>

Resumo

Esse estudo versa sobre a avaliação da qualidade da Proposta de Ensino Integral do Colégio Instituto Padre Leonardo Carrescia, colégio católico da rede particular do Rio de Janeiro. O Ensino Integral vem sendo acolhido pela educação para atender às novas necessidades da sociedade e tentar formar alunos pensantes dentro de uma vivência socializada e predominante em seus valores. O estudo avalia o processo de ensino e de aprendizagem, sua metodologia, projetos, estrutura e desenvolvimento no seu âmbito geral e conhece os apartes dessa proposta, assim como sua contribuição para o campo da Educação. O objetivo do presente trabalho é avaliar a qualidade da Proposta, pelo fato desta nunca ter sido avaliada e também por ser um Sistema de Ensino. Com o intuito de assegurar a fidedignidade da avaliação, desde a sua concepção até seus resultados, foram ponderados os valores, as preocupações e as percepções dos interessados no Sistema de Ensino em questão como também foi grande o empenho para identificar seu mérito. Além do estudo teórico sobre a epistemologia do assunto, a avaliação contou com o acompanhamento da autora durante todo o processo de desenvolvimento da Proposta, relato de opiniões, sugestões e respostas de questionários direcionados de acordo com as observações da autora para os *stakeholders* (envolvidos no contexto). Ao final da avaliação, concluiu-se que a Proposta de Ensino Integral do Colégio Instituto Padre Leonardo Carrescia, apresenta uma forte tendência de qualidade e não somente de maior quantidade de horas do aluno dentro da escola. As recomendações foram feitas de acordo com os resultados e com suas observações apontadas durante o desenvolvimento da Proposta do Integral Carrescia.

Palavras-chave: Ensino Integral. Avaliação. Sistema de Ensino.

Data da defesa: 18/12/2009