

Avaliação da implementação do currículo adaptado para autistas em escola de ensino fundamental

AUTORA: CRISTINA MARIA LIMA MIGUEL

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LÍGIA SILVA LEITE

file:///C:/Users/sara.rocha/Downloads/11%20de%20Dezembro%20de%202014%20Dissertacao%20Cristina%20Miguel_Turma%202013.pdf

Resumo

A proposta deste estudo concentrou-se em avaliar o currículo adaptado para alunos com Transtorno do Espectro Autista em uma escola regular de ensino, limitando-se às disciplinas de Matemática e de Língua Portuguesa do 5º ano do ensino fundamental. Para desenvolvimento deste trabalho foi selecionado um discente e para metodologia adotou-se o estudo de caso que, pela sua natureza, comportou as abordagens formativa e livre de metas. A autora optou pela observação não estruturada por se tratar de um estudo de cunho eminentemente qualitativo. A coleta de dados se processou em sala de aula durante o segundo trimestre letivo de 2014 e totalizou 129 horas/aula. No processo de investigação, foram também realizadas entrevistas não estruturadas com a equipe pedagógica da escola e a mediadora do aluno portador de Transtorno do Espectro Autista. Concluiu-se que grande parte dos currículos adaptados atende ao aluno com necessidades especiais, embora alguns descritores precisem ser revistos tanto em relação à sua recorrência quanto à sua complexidade.

Palavras-chave: Avaliação. Currículo Adaptado. Transtorno do Espectro Autista. Escola de Ensino Fundamental.

Data da defesa: 11/12/2014