

Sistema de Avaliação da Aprendizagem no Ensino Fundamental II da Escola Oga Mitá: um estudo avaliativo

AUTORA: ANA ELIZABETH TOURINHO SARAIVA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2014/29%20abril%202014_Dissertacao%20Beth%20Saraiva%20Turma%202012.pdf

Resumo

O presente estudo visou avaliar o modelo de Avaliação da Aprendizagem do Ensino Fundamental II da Escola Oga Mitá, a partir da percepção dos professores que atuam no Ensino Fundamental II da escola e do Diretor Geral, mentor do Projeto Pedagógico da Escola Oga Mitá. Foi utilizada a abordagem da avaliação por objetivos. Para a coleta de dados, utilizou-se uma entrevista semiestrutura junto ao Diretor Geral e um questionário com questões abertas, aplicado aos professores. Foram identificados os pontos positivos e negativos do modelo de avaliação e identificado o grau de coerência entre os objetivos da avaliação manifestos na Proposta Pedagógica e a prática real da avaliação da aprendizagem. O foco na aprendizagem, o respeito às diferenças individuais, a possibilidade de contribuir para a formação de um sujeito crítico, responsável e autônomo, a metacognição, o processo dialógico, a autoavaliação do estudante, o diagnóstico continuado com *feedback* imediato, a eficácia e a precisão são os pontos positivos apontados pelos atores. Como pontos negativos identificou-se a sobrecarga de trabalho que este modelo de avaliação exige dos docentes, a possibilidade de falseamento da avaliação por parte dos discentes, o pouco tempo disponível para a realização do processo e a imprecisão na quantificação nas faixas de valores de notas. O resultado sinalizou que os professores estão cientes da Proposta Pedagógica e do que é preconizado por esta proposta, para a avaliação da aprendizagem. As práticas de avaliação da aprendizagem estão alinhadas com os objetivos contidos nos documentos doutrinários da escola.

Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem. Ensino Fundamental II. Avaliação por objetivos.

Data da defesa: 29/04/2014