

A Escola vai ao Museu: avaliação da aula-visita ao Museu da Imperial Irmandade de Nossa Senhora da Glória do Outeiro

AUTOR: ANTONIO FABIANO FEIJÓ MAIA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. THEREZA PENNA FIRME

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2007/18%20Junho%202009%20Dissertacao%20Fabiano%20Maia%20Turma%202007.pdf>

Resumo

O foco de atenção da presente avaliação é a aula-visita do Projeto “Escola vai ao Museu” que se desenvolve no Museu da Imperial Irmandade de Nossa Senhora da Glória do Outeiro. É o significado educativo desse Projeto que justifica a necessidade de uma avaliação. O propósito da avaliação foi o de verificar o impacto da referida aula-visita no aproveitamento escolar de alunos de Ensino Médio. Foi também examinado o mérito da visita no que se refere às condições internas de facilitação ao processo de visita, em favor dos resultados esperados. Assim, no presente estudo avaliativo, foi realizada uma aula-visita cujo tema central enfatizou a chegada da Família Real Portuguesa ao Brasil, na celebração de seus 200 anos. Indicadores de mérito e de impacto foram construídos e, com base nestes, foi elaborada uma lista de verificação, aplicada aos alunos, quatro semanas após a visita. Os resultados mostraram que os alunos tiveram percepção altamente favorável sobre seu aproveitamento escolar após a visita, o que confirma o impacto. Com relação às condições internas da visita, eles demonstraram satisfação quanto à condução da aula-visita, o que responde pelo mérito.

Palavras-chave: Avaliação de mérito. Avaliação de impacto.

Data da defesa: 18/06/2009