

Estudo avaliativo em uma escola pública de sucesso em Petrópolis

AUTORA: ANDRÉA REGINA DA SILVA NEUMANN ANDRETTI

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. MARIA DE LOURDES SÁ EARP DE MELLO E SILVA

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/29%20abril%202019_Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Andr%C3%A9a%20Andretti_T2017.pdf

Resumo

Este estudo teve como objetivo avaliar a percepção dos alunos, dos professores e da equipe técnico-pedagógica da escola da Serra sobre os fatores extraescolares e intraescolares que influenciam o desempenho dos alunos. Duas questões avaliativas orientaram esta avaliação. A primeira focou a percepção dos alunos, dos professores e da equipe técnico-pedagógica sobre os fatores extraescolares que influenciam no desempenho dos alunos; a segunda buscou evidenciar a percepção dos alunos, dos professores e da tríade gestora sobre os fatores intraescolares que influenciam o desempenho dos alunos. A coleta dos dados contou com aplicação de questionários para os alunos do 5º, 7º e 9º ano e os professores, e entrevistas com a equipe administrativa, composta pela diretora geral, diretora adjunta e orientadora pedagógica. O estudo avaliativo mostrou que os sujeitos envolvidos com o processo de ensino-aprendizagem da escola da Serra tendem a creditar o desempenho dos alunos mais a fatores intraescolares do que a extraescolares.

Palavras-chave: Avaliação. Ensino Fundamental. Fatores de sucesso escolar. Práticas pedagógicas.

Data da defesa: 25/04/2019