## REVISTA META: AVALIAÇÃO

## Curso Braille Básico – uma abordagem prática com o uso de tecnologias assistivas: um estudo avaliativo

AUTORA: REGINA HELENA FAUSTINO

ORIENTADORA: PROFª. DRª. LUCÍ MARY ARAÚJO HILDENBRAND

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2018/14%20de%20Dezembro%202018\_Dissertacao%20Regina%20FaustinoT2017\_VALENDO.pdf

## Resumo

Este estudo se propôs a avaliar o curso Braille Básico – uma abordagem prática com o uso de tecnologias assistivas, promovido na modalidade a distância, pelo Laboratório de Pesquisas e Desenvolvimento em Tecnologias Assistivas, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, quanto ao alcance dos seus objetivos. Neste sentido, fez uso da abordagem centrada em objetivos, construindo e validando, quanto à técnica e ao conteúdo, um instrumento composto por 31 itens, baseando-se naquele utilizado por Silva et al. (2014). Em seguida, o instrumento foi aplicado junto aos 380 concluintes da quarta turma, ofertada em 2017, obtendo-se resposta de 120 cursistas. Os resultados da avaliação mostraram julgamentos particularmente positivos quanto: aos conhecimentos adquiridos sobre a história do Braille e sobre as tecnologias e ferramentas assistivas -Braillendo e Braille Fácil; à postura pedagógica da tutoria, pois o feedback fornecido favoreceu à aprendizagem dos cursistas e ao seu próximo desempenho profissional; à adequação do material didático ao conteúdo, contribuindo para maior facilidade na assimilação dos temas abordados; à navegabilidade do ambiente virtual do curso e a facilidade de acesso. As recomendações, elaboradas a partir das fragilidades do curso, propuseram, em especial: a produção de vídeos e de tutoriais para viabilizar a abordagem das características técnicas das impressoras Braille; a ênfase no conteúdo referente à formatação de textos em Braille; e a elaboração de sugestões, para o desenvolvimento de atividades práticas capazes de atender às necessidades de alunos cegos integrantes de salas de aula híbridas.

**Palavras-chave**: Sistema Braille. Educação inclusiva. Tecnologia assistiva.

Data da defesa: 14/12/2018