

A fidelização dos alunos no PROEJA do Colégio Pedro II: avaliação nos cursos do Campus Realengo II

AUTOR: MARCUS VINICIUS PINHEIRO COSTA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LIGIA GOMES ELLIOT

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2016/28%20de%20a%20bril%202016_Marcus%20Costa_Turma%202014%20Final.pdf

Resumo

O estudo teve como objetivo avaliar os motivos que garantem a permanência dos alunos nos cursos do PROEJA do Colégio Pedro II, a partir das concepções dos referidos educandos. Foi utilizada uma abordagem mista, para a realização deste estudo, buscando medir até que ponto os objetivos previstos no Documento Base do programa foram realmente alcançados, como também identificar em que medida houve o atendimento das necessidades do aluno, considerando-se as práticas pedagógicas e assistência a ele prestada. A construção do quadro de categorias e indicadores levou em consideração a definição do objeto de estudo, a seleção do referencial teórico e a experiência docente do autor junto a jovens e adultos, assim como as questões avaliativas propostas. Para a realização da coleta de dados, o autor considerou a complexidade e diversidade dos dados, optando por dois tipos de instrumentos: o questionário e a lista de verificação. Após a validação dos mesmos pelos especialistas, os instrumentos foram auto administrados pelos alunos da 2^a e 3^a séries dos cursos do PROEJA, com a supervisão do avaliador. Os dados coletados foram organizados de acordo com a relevância dos itens, tendo sido seus indicadores agrupados em tabelas e gráficos. Apesar de a avaliação indicar que somente os objetivos do programa foram atendidos plenamente, os resultados contemplaram o objetivo do estudo, por revelarem que a permanência dos alunos no PROEJA está relacionada a uma formação acadêmica plena, de qualidade e articulada com a formação profissional, independente das ações afirmativas implementadas pelo Colégio Pedro II ou o Governo. As recomendações do estudo enfatizam a importância de se adequar o atendimento dos serviços do programa às categorias analisadas, bem como a manutenção do Programa.

Palavras-chave: PROEJA. Permanência. Avaliação de programas. Educação.

Data da defesa: 28/04/2016