

Avaliação do curso de extensão “Formação Continuada e Currículos Praticados”: uma abordagem qualitativa

AUTORA: MARIA LUCIA BRANDÃO DOS SANTOS

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. MARIA DE LOURDES SÁ EARP DE MELLO E SILVA

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2014/28%20Maio%202013%20Dissertacao%20Maria%20Lucia_Turma%202011.pdf

Resumo

O estudo teve como objetivo avaliar o curso de Extensão “Formação Continuada e Currículos Praticados”, uma das vertentes de um projeto desenvolvido pelo Colégio de Aplicação da Universidade do Rio de Janeiro em parceria com a Secretaria de Educação de Queimados. A avaliação buscou identificar, por meio de categorias e seus indicadores, a visão do professor participante sobre o curso. O estudo avaliou, também, em que medida, sob a ótica do cursista, as ações promovidas pelo curso contribuíram para mudanças de sua prática pedagógica. Os instrumentos utilizados, a observação e a entrevista, foram selecionados a partir da escolha da abordagem avaliativa centrada nos participantes, de cunho qualitativo. As observações foram realizadas no período de maio a dezembro de 2012, envolvendo todos os professores do curso, e as entrevistas, em janeiro de 2013, abrangendo cerca de oito cursistas. Os resultados da avaliação levaram a concluir que os professores consideraram relevantes: a metodologia e as atividades desenvolvidas, as contribuições para uma melhor prática, o aumento da autoconfiança e o fornecimento de um certificado da UFRJ. Foi sugerida a realização de uma avaliação incluindo outros públicos, o que traria contribuições significativas para o aperfeiçoamento das próximas edições do curso.

Palavras-chave: Formação continuada. Avaliação qualitativa. Curso de extensão. Alfabetização.

Data da defesa: 28/05/2013