

Trajetória de uma turma em educação profissional, curso pós-médio: um estudo avaliativo

AUTORA: CELMA THOMAZ DE AZEREDO SILVA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2009/23%20Mar%C3%A7o%202011%20Dissertacao%20Celma%20Azeredo%20Turma%202009.pdf>

Resumo

Trata-se de um estudo que teve por objetivo avaliar a trajetória do alunado aprovado e classificado, no ano de 2005 para uma instituição de ensino público federal, no Rio de Janeiro, no curso técnico, pós-médio de Química. O curso é oferecido na forma concomitante para quem ainda cursasse o Ensino Médio ou na forma subsequente para os que apresentassem a terminalidade de Ensino Médio. A motivação deste estudo nasceu do trabalho realizado pela autora, como exercício de sua prática pedagógica e buscou o entendimento dos envolvidos para direcionar possíveis modificações e melhor aproveitamento dos recursos. O estudo se caracterizou como uma avaliação somativa a posteriori ao utilizar os documentos de acompanhamento pedagógico dos alunos, existentes na instituição, para identificar pela análise dos dados e informações as dificuldades da continuação, os desafios vencidos e as conquistas verificadas pelo desempenho obtido nos componentes curriculares e pela realização do seminário do estágio. Da efetivação da matrícula de 39 alunos no primeiro semestre de 2005 até a conclusão dos cinco períodos realizados, apenas 11 alunos receberam a certificação como técnico para inserção no mercado de trabalho, após a superação de desafios no acesso, na permanência, na realização do estágio e na apresentação do seminário.

Palavras-chave: Avaliação. Educação. Educação profissional.

Data da defesa: 23/03/2011