

O curso de Libras do Instituto Nacional de Educação de Surdos: avaliação por servidores egressos

AUTORA: CATARINA ALVES BADAUE

ORIENTADOR: PROF. DR. ROBERTO GUIMARÃES BOCLIN

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/Catarina%20Alves%20Badaue%2023%20ago%202021.pdf>

Resumo

O objetivo deste estudo foi avaliar o curso de Libras (Língua Brasileira de Sinais) do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) para a comunidade na visão dos servidores egressos do período compreendido entre os anos de 2014 a 2017. Os procedimentos metodológicos incluem a abordagem avaliativa de mérito e impacto e, de forma respectiva, duas questões avaliativas: em que medida o curso de Libras do INES atendeu às expectativas dos servidores egressos quanto à sua formação?; e em que medida o curso de Libras do INES trouxe impacto na vida profissional dos servidores egressos? Faz parte destes procedimentos a construção do quadro de categorias e indicadores que serviu de base para a elaboração do instrumento, um questionário online, com questões fechadas, mistas e uma aberta. Este instrumento foi validado por dois especialistas ligados à área da Educação de Surdos e três especialistas da área da Avaliação. Foram estabelecidas as categorias qualidade do curso, nível de satisfação quanto às condições de infraestrutura e segurança e impacto do curso na vida profissional. Os resultados foram analisados e revelaram que o curso de Libras do INES logrou avaliação positiva. Foram feitas recomendações com o objetivo de colaborar com o aprimoramento do curso.

Palavras-chave: Avaliação. Curso de Libras. Comunicação. Inclusão. INES. Servidores Egressos.

Data da defesa: 23/04/2021