

# Editorial da Revista Meta: Avaliação

Vol. 1, n. 2, mai./ago. 2009

---

A revista Meta: Avaliação, objetivando disseminar o tema Avaliação, tem buscado trazer:

- 1- temas que considera importantes para o conhecimento da avaliação, independente da época publicada ou se trate de republicação – com a autorização do periódico e do autor;
- 2- temas que foram Dissertações, Teses ou Pesquisas de alunos de Mestrado ou Doutorado;
- 3- temas de pesquisadores ou professores da área.

Neste número, Ruben Klein, pesquisador de renome, trata da “Teoria de Resposta ao Item (TRI)”, utilizada há vários anos pela Fundação CESGRANRIO. Ruben Klein nos explica como a TRI está sendo utilizada no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), na calibração de itens e ainda, para a obtenção de uma escala única para as proficiências.

Fernando Negret, em seu artigo publicado na Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) da CAPES, discute a situação dos mestrados profissionais no Brasil, fazendo considerações sobre as exigências básicas estabelecidas para sua aprovação e financiamento.

O ilustre professor português Natércio Afonso, publicou na Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE), o texto “Avaliação e Desenvolvimento Organizacional da Escola”. O presente texto discute os conceitos de avaliação do desempenho, desenvolvimento organizacional e qualidade da educação, sublinhando a natureza política da avaliação externa das escolas.

O Professor Pedro Flexa Ribeiro, apresenta um texto intrigante cujo foco aborda a educação básica em torno de vários ângulos. Afirma que certos objetivos educacionais e formativos mais amplos ultrapassam o desempenho pedagógico cognitivo e afirma: a comunidade acadêmica, os legisladores, os avaliadores e a imprensa desempenharão importantes papéis de formadores de opinião; afinal a atuação do avaliador sempre tem efeitos educativos, ainda que à sua revelia.

A área de saúde foi avaliada por Marianne Zelmanowicz de Abreu e Christina Marília Teixeira da Silva a partir da análise de um site e o grau de satisfação por ele alcançado

junto aos seus usuários. Verificou-se que ele atende às expectativas dos usuários, que mostram alto nível de satisfação em relação ao conteúdo nele disponibilizado.

Márcia Simão nos traz um estudo de educação moral intitulado “Comunidade Justa: uma experiência no Centro de Cooperação para o Desenvolvimento da Infância e da Adolescência – CCDIA”. A técnica da comunidade justa proposta por Kohlberg e seus colaboradores na Universidade de Harvard nos traz subsídios importantes para lidarmos com nossas crianças, encorajando os valores, atitudes e conhecimentos mais construtivos nas relações que preparem os alunos a viverem mais pacificamente.

A “Avaliação do perfil pessoal de adolescentes talentosos utilizando suas características dermatoglíficas” é um estudo que chama a atenção pelas suas características. Marsyl Bolkool, Renato Vidal Linhares, Diogo Cordeiro da Costa Ferreira e José Fernandes Filho apresentam uma forma pouco explorada de avaliar pessoas talentosas. As altas habilidades, segundo os autores está relacionada à interação de fatores genéticos e ambientais. Uma das formas de se observar o padrão genético das pessoas é através da dermatoglia.

As autoras, professoras doutoras do Mestrado Profissional em Avaliação da fundação CESGRANRIO, Ângela Carrancho da Silva, Lígia Leite e Christina Marília Teixeira da Silva estão desenvolvendo uma linha de pesquisa sobre a “Avaliação da aprendizagem em ambientes virtuais: é possível inovar?”. O tema é apropriado ao mundo em que vivemos e para o qual, sem dúvida, vamos caminhar. As autoras discutem as abordagens alternativas de avaliação em ambientes virtuais e finalizam o artigo reafirmando a necessidade de se reavaliar as políticas públicas do setor, que muito mais obstaculizam que contribuem para a Educação a Distância no país.

Lílian Martins da Motta Dias apresenta estudo sobre “O currículo dos cursos de Engenharia Mecânica em dois momentos: conservador ou inovador? – outras possibilidades de avaliação”

A pesquisa realizada pela pesquisadora centraliza as reflexões tendo como referência os projetos pedagógicos de alguns cursos antes e depois das Diretrizes Curriculares das Engenharias. O estudo de caso chama de forma muito importante a atenção, tanto para as dificuldades do estudo, por conta da diversidade de possibilidades, quanto para o enfrentamento da questão da inovação no cotidiano da prática de formação do Engenheiro, em especial o Engenheiro Mecânico.