

## **Currículo abreviado dos autores**

**Ana Rita Faria** é licenciada em Ciências da Educação e mestre também em Ciências da Educação, na área de especialização em Avaliação em Educação pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Desempenhou funções de formadora de diversos cursos na área comportamental, destacando-se o curso de formação pedagógica inicial de formadores.

Atualmente, é doutoranda em Educação na especialização em Teoria e Desenvolvimento Curricular no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

**ORCID ID** [orcid.org/0000-0002-6565-8757](https://orcid.org/0000-0002-6565-8757)

**Pedro Reis** é biólogo e doutor em Didática das Ciências pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

Atualmente, é Professor Associado e Subdiretor do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa onde coordena o Programa de Doutoramento em Didática das Ciências.

Dedica-se há vários anos à formação inicial e contínua de professores de todos os níveis de ensino: do infantil ao secundário.

Supervisiona trabalhos de mestrado e de doutoramento nas áreas da educação em ciência, desenvolvimento profissional de professores, supervisão e orientação da prática profissional e integração das tecnologias de informação e comunicação em escolas e jardins de infância.

Tem estado envolvido em projectos de investigação, formação/supervisão de professores e desenvolvimento curricular em Portugal, noutros países europeus, Angola, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe e Brasil (financiados pela Comissão Europeia, pelo Banco Mundial, pela Fundação Calouste Gulbenkian e por diversos governos).

**Maria Helena Peralta** é doutorada em Desenvolvimento Curricular e Avaliação pela Universidade de Lisboa.

Professora aposentada do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Tem participado em projectos nacionais e internacionais, nomeadamente: PLUX – Ensino do Português aos filhos dos emigrantes portugueses no Luxemburgo (Comunidade Europeia); PEDACTION – Educational Multimedia; from pedagogical assesement to product assesment (Multimedia Task Force da União Europeia); IPETCCO – Supporting Inovation Comenius (Comissão Europeia); PIIC – O currículo e a inovação das práticas: um estudo sobre as mudanças introduzidas pelo Projecto de Gestão Flexível do Currículo (Fundação Gulbenkian).

Foi consultora do Projeto *Littera*, da Fundação Calouste Gulbenkian e membro do grupo de especialistas em línguas estrangeiras da Comunidade Europeia.

Atualmente, desenvolve atividade docente e de investigação nas áreas do desenvolvimento curricular, da avaliação e da didática das línguas estrangeiras. Supervisiona trabalhos de doutoramento nestas mesmas áreas.