**DIREITO À EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO: TENDÊNCIAS TEMÁTICAS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA**

**APÊNDICE**

ANJOS, M. P. dos. *Institucionalização da Licenciatura em Educação do Campo na UNIFESPPA:* avanços e contradições. 2020. 330 f. Tese (Doutorado em Educação), Universidade de Brasília, Brasília, 2020.

ARAUJO, C. C. A. C. de A. ***Atendimento escolar em ambiente hospitalar:* um estudo de caso do estado de São Paulo.** 2017. undefined f. Dissertação (Mestrado em Administração Pública), Fundação João Pinheiro (Escola de Governo), Belo Horizonte, 2017.

ASSIS, E. de. ***Políticas públicas referentes à recuperação de aprendizagem implantadas na rede estadual de ensino de São Paulo:* o que pensam professores dos anos finais do ensino fundamental.** 2015. 192 f. Tese (Doutorado em Educação), Pontifícia Universidade Católica De São Paulo, São Paulo, 2015.

BESERRA, A. C. M. ***Políticas públicas de avaliação e direito à educação de qualidade no Brasil.*** 2017. 108 f. Dissertação (Mestrado em Direito Político e Econômico), Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2017.

BRAZ, E. A. *Avaliação da implementação da Política de Ações Afirmativas:* prospectando as travessias dos estudantes quilombolas na UFBA. 2020. undefined f. Dissertação (Mestrado Profissional em Desenvolvimento e Gestão Social) Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2020.

CARVALHO, M. X. de. ***Processos escolares como indicadores de qualidade em educação:* um estudo a partir da formação para cidadania.** 2015. 214 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

CARVALHO, P. M. F. de. ***Políticas públicas educacionais e o resultado do Ideb das escolas do município de João Pessoa:* reflexões sobre o desempenho escolar e a qualidade do ensino.** 2013. 165 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2013.

DINIZ, R. M. ***O professor dos quatro últimos anos do ensino fundamental na educação escolar em ciclos do Sistema Estadual de Minas Gerais.***2007. 151 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais, Belo Horizonte, 2007.

DOURADO, E. C.; LIMA, T. R. de. ***Qualidade da educação:* a transformação dos elementos da Prova Brasil em norteadores da prática pedagógica através de atuações educativas de êxito das comunidades de aprendizagem.** 2015. 80 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Currículo, linguagens e inovações pedagógicas), Universidade Federal Da Bahia, Salvador, 2015.

FALCAO, E. R. ***A gestão da Ficha de Comunicação do Aluno Infrequente - FICAI - e a contribuição do Serviço Social para a garantia do Direito à Educação.*** 2014. 129 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Centro Universitário La Salle, Canoas, 2014.

FERREIRA, E. F. ***Avaliação política da política de assistência estudantil:* repercussões frente à expansão da educação profissional no IFRN.** 2017. Undefined f. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional), Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande Do Norte, Natal, 2017.

FINGER, S. J. *A Assistência Estudantil na Educação Profissional e Tecnológica:* Estudo Avaliativo do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social – PAEVS e do Índice de Vulnerabilidade Social – IVS. 2020. 160 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Vitória, 2020.

FOFANO, C. ***O Direito à Educação universitária para candidatos surdos no Exame Nacional do Ensino Médio:* as fronteiras entre as multiterritorialidades da surdez e o uso das tecnologias assistivas.** 2017. 100 f. Dissertação (Mestrado em Gestão Integrada do Território), Universidade Vale do Rio Doce, Governador Valadares, 2017.

GOMES, M. T. U. ***Políticas públicas e a efetividade do direito humano à educação.***2006. 342 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Pontifícia Universidade Católica Do Paraná, Curitiba, 2006.

GREY, P. de F. C. ***A avaliação de impacto de políticas públicas e a contribuição das auditorias internas dos Institutos Federais para a sua consecução:* um estudo a partir da execução do PNAES no Campus São Borja do Instituto Federal Farroupilha.** 2018. Undefined f. Dissertação (Mestrado Profissional em Políticas Públicas), Fundação Universidade Federal do Pampa, Bagé, 2018.

JUNQUEIRA, M. A. ***Universidade, autonomia e atuação estatal:* a avaliação como garantia do direito à educação.** 2011. 150 f. Dissertação (Mestrado em Direito Político e Econômico), Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2011.

KLEMANN, A. M. ***Educação Infantil Pública em Santa Catarina:* avaliação da qualidade da gestão.** 2016. 138 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Métodos e Gestão em Avaliação), Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016.

MACEDO, S. M. F. ***Práticas avaliativas na Educação de Jovens e Adultos em escolas da rede pública de Fortaleza-CE:* fator de inclusão social?** 2008. 250 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal Do Ceará, Fortaleza, 2008.

MELLO, L. R. de. *A avaliação de sistema educacional (em larga escala) do Brasil e do Uruguai:* relações com accountability e com o direito à educação de qualidade. 2020. 293 f. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Rio Claro, 2020.

NORONHA FILHO, A. ***Avaliação do processo de implementação do PROEJA:* a experiência do Campus Boa Vista-Centro do Instituto Federal de Roraima.** 2016. 160 f. Tese (Doutorado em Políticas Públicas), Universidade Federal do Maranhão, São Luís, 2016.

PACIEVITCH, T. ***Educação Básica de qualidade social:* direitos humanos nas políticas e práticas no contexto das escolas públicas.** 2012. 182 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Pontifícia Universidade Católica Do Paraná, Curitiba, 2012.

PIMENTA, C. O. ***Avaliações municipais da educação infantil:* contribuições para a garantia do direito à educação das crianças brasileiras?** 2017. undefined f. Tese (Doutorado em Educação), Universidade De São Paulo, São Paulo, 2017.

RIGOLDI, V. ***A educação inclusiva das pessoas com deficiência:* políticas públicas e controle social para uma avaliação qualitativa.** 2017. 214 f. Tese (Doutorado em Sistema Constitucional de Garantia de Direitos), Centro Universitário de Bauru, Bauru, 2017.

SAMPAIO, G. T. C. ***Direito à educação para populações vulneráveis:* desigualdades educacionais e o Programa Bolsa Família.** 2017. Undefined f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017.

SANTOS, M. S. dos. ***Políticas de avaliação da educação básica:* tensões entre a garantia do direito à educação e os processos de exclusão.** 2018. 221 f. Tese (Doutorado em Educação), Pontifícia Universidade Católica Do Paraná, Curitiba, 2018.

SCHNEIDER, G. ***Política educacional e instrumentos de avaliação:* pensando um índice de condições materiais da escola**. 2010. 250 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2010.

SILVA, N. M. da. ***A busca por uma educação de qualidade no campo em uma escola de um assentamento de reforma agrária:* a distância entre o recurso disponível e o necessário.** 2013. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade De São Paulo/Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2013.

SOUZA, G. M. A. de. ***Avaliação emancipatória e gestão democrática:* caminhos para a construção de uma escola transformadora no município de Niterói. 2**016. undefined f. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2016.

TAVARES, J. N. T. ***A Política Educacional da União e os Currículos do Ensino Fundamental:* os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs.** 2002. 200 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais, Belo Horizonte, 2002.

VELLOSO, R. M. ***O contexto das políticas públicas para infância no campo****.* 2008. 279 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008.

ZANOTELLI, P. M. ***As concepções de avaliação da aprendizagem no Ensino Médio do estado do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina (2010-2014).*** 2016. 112 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, 2016.